



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет
имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

« 25 » _____ июня _____ 2019 г.

Протокол № 18 _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова
Минздрава России



О.О. Янушевич

« 25 » _____ июня _____ 2019 г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач - стоматолог - хирург

Квалификация выпускника

РАЗРАБОТЧИКИ ООП

А.Ю. Дробышев	Заведующий кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, д.м.н., профессор
В.В. Шулаков	Профессор кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии, д.м.н.
Т.П. Шипкова ФИО	Доцент кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии, к.м.н. Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления		Н.В. Ярыгин
Председатель Учебно-методического совета		О.В.Зайратьянц
Декан факультета подготовки медицинских кадров высшей квалификации Должность	 Подпись	Э.А. Базилян Расшифровка подписи

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая, реализуемая в ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ)

1.2.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.2.3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

1.2.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

1.2.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

1.2.8. Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14 июня 2011 года №525; и иными локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок составляет 5 лет. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет 75 з.е.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
8.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

№	Код	Содержание компетенции
9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
10.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;
11.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.6. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Код компетенции	Дисциплины/ практики	Результаты обучения
УК-1	Хирургическая стоматология. Терапевтическая стоматология. ЛОР-болезни. Нервные болезни. Лучевая диагностика Микробиология Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье. Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Онкология. Пародонтология. Детская хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа
УК-2	Хирургическая стоматология. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Педагогика	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теория управления персоналом; аттестация и сертификация персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области

		управления коллективом, формирования толерантности.
УК-3	Хирургическая стоматология, Педагогика	Знать новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Уметь разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения, составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Владеть современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.
ПК-1	Хирургическая стоматология. Терапевтическая стоматология. ЛОР-болезни. Нервные болезни. Микробиология Онкология. Пародонтология. Детская хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии. Уметь: составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; анализировать условия возникновения, развития и распространения заболеваний и их осложнений; планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний; Владеть: навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; навыками организации противоэпидемических мероприятий; навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Приобрести опыт: построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний. По выявлению ранних симптомов заболевания Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача
ПК-2	Хирургическая стоматология. Терапевтическая стоматология. Онкология. Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Знать: структуру и организацию медицинской помощи населению; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; принципы формирования диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

	сти рта.	основы и документацию врачебно-трудовой медицинской экспертизы; перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; принципы онкологической настороженности; Уметь: организовывать профилактические медицинские осмотры; выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету; пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений; Владеть: принципами онкологической настороженности; навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению; Приобрести опыт: участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения
ПК-3	Хирургическая стоматология. Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; характеристику повреждающих факторов современного оружия; структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи; Уметь: Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; Организовать карантинные мероприятия Владеть: навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; навыками организации и проведения противошоковых мероприятий;
ПК-4	Хирургическая стоматология. Организация здравоохранения и общественное здоровье.	Знать: показатели здоровья и их характеристику; методы учета и оценки показателей здоровья; социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья Владеть: навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья Приобрести опыт: по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу
ПК-5	Хирургическая сто-	Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болез-

	матология. Терапевтическая сто- матология. Нервные болезни. Лучевая диагностика Гигиена и эпидемио- логия чрезвычайных ситуаций Онкология. Пародонтология. Детская хирургиче- ская стоматология. Ортопедическая сто- матология. Заболевания слизи- стой оболочки поло- сти рта.	ни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дис- трофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогене- тических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрос- лых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; особенности современного проявления клинической картины и те- чения хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц по- жилого и старческого возраста; основные физические явления и закономерности, лежащие в осно- ве процессов, протекающих в организме человека; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуаль- ном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и са- морегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при па- тологических процессах; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особен- ности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показа- ния к применению иммуностропной терапии. Уметь: осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагности- ку, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; составлять план лабораторного, функционального, инструменталь- ного обследования; определить объём и последовательность специальных диагности- ческих мероприятий, оценить их целесообразность; анализировать гистофизиологическое состояние различных кле- точных, тканевых и органных структур человека; анализировать результаты рентгенологического обследования па- циентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах паци- ентов; определить необходимость участия врачей смежных специаль- ностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с тре- бованиями МКБ -10; Владеть: навыками определения топографических контуров органов и ос- новных сосудистых и нервных стволов; методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; навыками клинической оценки результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; навыками клинического анализа и прогнозирования при проведе- нии реконструктивных, онкологических и др. операций в челюст- но-лицевой области; осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятель- ности; медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием;
--	--	---

		навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. Приобрести опыт: по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировке в соответствии с МКБ на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.
ПК-6	Хирургическая стоматология. ЛОР-болезни. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Онкология.	Знать: Законодательные акты и документацию, регламентирующие экспертизу временной нетрудоспособности; Структуру заболеваний, при которых необходимо проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Виды медицинской экспертизы и их задачи. Уметь: Провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных хирургических стоматологических заболеваниях Определить показания для проведения различных видов медицинских экспертиз Владеть Оформлять листок временной нетрудоспособности; Оформлять документацию экспертизы нетрудоспособности
ПК-7	Хирургическая стоматология. Онкология. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Детская хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология.	Знать: современные принципы терапии хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; основы психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице; Уметь: организовать профилактику хирургических заболеваний ЧЛЮ; составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах; сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; организовать адекватное послеоперационное лечение больного; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; оказывать консультативную помощь; осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии: <i>Воспалительные заболевания:</i> - одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит; - постлучевой остеорадионекроз; - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии; - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии; - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищом и без такового; - фурункулы и карбункулы лица; - специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, туберкулёз, сифилис. <i>Травмы челюстно-лицевой области:</i> - вывихи нижней челюсти: острые и привычные;

		- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти; - переломы верхней и нижней челюстей; - переломы скуловых костей и дуг; - переломы костей носа; - ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; - ожоги, отморожения, электротравмы лица; - сочетанные и комбинированные повреждения. <i>Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:</i> - кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей; - острое ороантральное сообщение с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового; - инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии; - тромбоз вен лица; - медиастенит. <i>Заболевания и повреждения слюнных желёз:</i> - атрофия слюнной железы; - гипертрофия слюнной железы; - сиалоаденит (острый и хронический); - абсцесс слюнной железы; - свищ слюнной железы; - сиалолитиазис; - мукоцеле слюнной железы; - нарушения секреции слюнных желёз (гипоптиализм, птализм, ксеростомия); - доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы; - болезнь Микулича; - некротизирующая сиалометаплазия; - сиалэктазия; - стеноз слюнного протока; - травмы слюнной железы. <i>Ретинированные и дистопированные (интактные) зубы.</i> <i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:</i> - синдром Костена; - острый и хронический артрит; - артроз; - анкилоз; - болевой синдром дисфункции ВНЧС; - контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза; - контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные. <i>Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:</i> - невралгия ветвей тройничного нерва; - невропатия ветвей тройничного нерва; - неврит ветвей лицевого нерва; - миофасциальный синдром болевой дисфункции; - вегеталгия; - глоссалгия; - прочие прозопалгии. <i>Новообразования челюстно-лицевой области.</i> - кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные; - ретенционные кисты слюнных и слюнных желёз; - врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; - доброкачественные опухоли кожи; - доброкачественные опухоли мягких тканей; - лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы;
--	--	---

		- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и не-одонтогенного происхождения; - врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей; предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); злокачественные опухоли кожи; - злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные; - злокачественные опухоли слюнных желёз; - злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения. <i>Врождённые и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:</i> - дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые; - дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые; - врождённые расщелины верхней губы и нёба. Владеть: навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного;. определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объёме: - Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации - Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики - Остеосинтез при переломах верхней и нижней челюстей различной локализации - Фрагментарная и круговая остеотомия костей носа. - Цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера - Радикальная верхнечелюстная синусотомия с пластикой свищевого хода - Секвестрэктомия - Удаление кисты подъязычной слюнной железы вместе с железой - Устранение слюнного свища - Устранение сужения выводного протока слюнной железы - Удаление поднижнечелюстной слюнной железы - Субтотальная и тотальная резекция околоушной слюнной железы с опухолью с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва - Первичная хейлопластика при односторонних и двусторонних расщелинах - Пластика дефектов неба местными тканями - Пластика обширных дефектов на твердом небе с использованием лоскутов на ножке - Блок-резекция альвеолярного отростка и краевая резекция тела нижней челюсти - Частичная резекция нижней челюсти с сохранением и нарушением ее непрерывности - Половинная резекция нижней челюсти с экзартикуляцией и одномоментной костной пластикой - Устранение анкилоза без костной пластики и с одномоментной пластикой аутотрансплантатом - Иссечение доброкачественной опухоли мягких тканей лю-
--	--	---

		бых размеров - Удаление доброкачественных опухолей костей лицевого скелета - Операции по формированию, переносу и распластыванию круглого стебельчатого лоскута - Пластика красной каймы верхней или нижней губы местными тканями - Резекция губы по поводу опухоли с одномоментной пластикой местными тканями - Склерозирующая терапия гемангиомы мягких тканей - Удаление сосудистых опухолей лица и шеи одной и двух анатомических областей - Устранение дефектов брови различными способами местной пластики - Удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки - Удаление инородного тела из глубокорасположенных тканей - Взятие трансплантата из ретромоларной области - Взятие подбородочного аутоотрансплантата - Взятие реберного аутоотрансплантата. - Взятие подвздошного аутоотрансплантата - Удаление обширных новообразований и рубцов кожи волосистой части головы, мягких тканей лица и шеи с одномоментным замещением дефекта экспансированными тканями - Наложение дистракционного аппарата на верхнюю или нижнюю челюсти - Удаление врожденных кист и свищей челюстно-лицевой области - Трахеостомия - Контурная пластика одной анатомической области - Дермоабразия площадью от 5 см² до 15 см² - Хирургическая коррекция кожи лица и шеи при ее атрофии (типичная операция) - Секторальная хирургическая коррекция кожи лица и шеи - Повторная операция иссечения кожи при атрофии кожи лица и шеи - - Хирургическая коррекция грыж и кожи верхних и нижних век при ее атрофии - Устранение птоза бровей - Липосакция подбородка - Уменьшение размера ушных раковин - Коррекция мочки уха - Удаление локального отложения жира лицевой области верхних отделов шеи - Иссечение рубцов до 5,0 см включительно - Устранение рубцовых контрактур с пластикой местными тканями до 5,0 см включительно Приобрести опыт: Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с патологией и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в неотложной специализированной помощи Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, доброкачественными новообразованиями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
ПК-8	Хирургическая стоматология. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; особенности проведения интенсивной терапии; Уметь:

		оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; Владеть: осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
ПК-9	Хирургическая стоматология. Терапевтическая стоматология. Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Знать: Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; Принципы и теоретическое обоснование санаторно-курортного лечения; Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации; Уметь: Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; Оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; Владеть: Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ. Приобрести опыт: По планированию комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения
ПК-10	Хирургическая стоматология. Терапевтическая стоматология. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Педагогика Пародонтология. Детская хирургическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности;

		Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Приобрести опыт: проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни
ПК-11	Хирургическая стоматология. Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье.	Знать: Характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений; Структура медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. Общественные и медицинские принципы охраны здоровья граждан в современном обществе Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров
ПК-12	Хирургическая стоматология. Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье.	Знать: Основные методы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных отделениях медицинских учреждений Понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема Задачи методы медицинской статистики. Способы статистической обработки данных Принципы и методы экспертизы качества медицинских услуг Уметь: Применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи Осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи Владеть: Навыками применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи Приобрести опыт: Проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.
ПК-13	Хирургическая стоматология. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; особенности проведения интенсивной терапии; Уметь: оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и

		угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; Владеть: осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
--	--	---

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1. Требования к структуре программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - стоматолог - хирург".

2.2. Учебный план

Приложение 1

2.3. Календарный учебный график

Приложение 2

2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)

Приложение 3

2.5. Программы практики

Приложение 4

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

3.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
3. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
4. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала

(апекслокатор), физиодеспensor; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

4.1. Фонды оценочных средств

Созданы для
Разработаны
Включают

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают